

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» с. Окунев Нос**

(МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29»
с. Окунев Нос
(Протокол № 3 от 17.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 29» с. Окунев Нос
_____/Т.Ф. Хозяинова
18.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 г

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 29» с. Окунев Нос

с. Окунев Нос 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» с. Окунев Нос (МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос)
Руководитель	Хозяинова Татьяна Федоровна
Адрес организации	169492, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Окунев Нос, ул. Центральная, д.90
Телефон, факс	(82141)97-5-58
Адрес электронной почты	ds_29_oky@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Усть-Цилемский»
Дата создания	25 сентября 1957 года
Лицензия	от 03.04.2015 № 778-Д, серия 11 ЛО 1 № 0001110 (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» с. Окунев Нос (далее – Детский сад) находится в центре села в отдельно стоящем здании в деревянном исполнении рядом со школой и фельдшерско – акушерским пунктом. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1977 г.

Проектная наполняемость на 45 мест.

Общая площадь здания 341,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 237,6 кв. м. Здание имеет центральное отопление, собственное водоснабжение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Вступительная часть.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» с. Окунев Нос (далее по тексту – ДООУ) составлен на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)

–приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

–приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос от 25.01.2023 № 25011 о.д. «О проведении самообследования по итогам 2022 года»

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2024 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим работы групп – с 07.45 до 18.15, длительность пребывания детей – 10,5 часов.

2. Организационно — распорядительная документация

Таблица 2

№ п/п	Перечень документов	Название документа и дата принятия
1	Свидетельство о регистрации имущества	1.1.Свидетельство о государственной регистрации права от 06.03.2014 г. серия 11 АА № 050790 на право оперативного управления муниципальным имуществом
		1.2.Свидетельство о государственной регистрации права от 10.12.2014 г. серия 11-АА № 071150 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 декабря 2012 г., зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной службы № 2 по Республике Коми за государственным регистрационным номером 2121105017592, серия 11 № 001919855 Свидетельство ОГРН –1021101108995
3	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 4 июля 2000 г., за государственным регистрационным номером 1105, серия 11 № 002076462 ИНН 1120004111 /КПП 112001001
4	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» с. Окунев Нос	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» с. Окунев Нос, утвержден Учредителем – администрацией МО МР «Усть – Цилемский», постановление администрации МР «Усть-Цилемский» от 31 марта 2020 года № 03/228, изменения в Устав утверждены Постановлением администрации МР «Усть - Цилемский» от 22.12.2021 г № 12/1299

5	Заключение санитарно-эпидемиологической Службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.18.01.000.М.000002.01.15 от 28.01.2015 г. МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
6	Заключение государственной противопожарной службы	Заключение № 697 от 27.11.2014 г. года Главного управления МЧС России по Республике Коми «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» - соответствует требованиям пожарной безопасности.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2024 году происходило изменение и пополнение локальных актов:

1) утверждено Положение о приеме, переводе, отчислении воспитанников и порядке оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

2) утверждено Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос.

Вывод: Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОУ. В 2024 году вносились изменения в локальные акты ДОУ.

3. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа, документ, в соответствии с которым осуществляется деятельность	Функции
Заведующий (Устав)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет (Положение о педагогическом совете)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. Функции педагогического совета: а) принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; б) обсуждает и обосновывает выбор основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования,

	образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; в) принимает решения об изменении основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков её освоения, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ; г) заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения; д) заслушивает информацию, отчёты о ходе реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, отчёты о самообразовании педагогов; е) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических работников Учреждения; ж) подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; з) контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; и) организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; к) осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.
Общее собрание трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции общего собрания трудового коллектива: а) обсуждает и принимает Положение об общем собрании трудового коллектива, Коллективный договор, изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; б) рассматривает и обсуждает Устав, изменения и дополнения к Уставу; в) обсуждает и принимает другие локальные акты Учреждения, затрагивающие права работников в соответствии с установленной компетенцией; г) обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; д) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; е) заслушивает отчёты о работе заведующего и других работников, выносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; ё) знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; ж) выбирает из своего состава совет трудового коллектива; з) создаёт при необходимости комиссии по разным направлениям работы

	Учреждения с установлением их полномочий; и) выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. В состав общего собрания входят все сотрудники организации
--	--

Общее родительское собрание – не является органом управления, но действует в качестве общественной организации для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников.

Компетенция общего родительского собрания:

- знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;
- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО, вносит предложения по их совершенствованию;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников;
- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года
- принимает решение об оказании посильной помощи ДОО в укреплении материально - технической базы ДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

В 2024 году проведено:

1) 4 общих собрания работников ДОО в соответствии с Порядком проведения общего собрания работников ДОО, установленным Уставом ДОО. На собраниях были: проведены инструктажи по пожарной безопасности, по охране труда и антитеррористической безопасности, а также рассмотрены вопросы:

- Подготовка к выпускному балу для дошкольников;
- ремонта ДОО (косметический ремонт в кабинете заведующего хозяйством), благоустройства территории (обновление подделок на прогулочных площадках), обустройства огорода (весной), ухода за ним, заготовки овощей (осенью);
- подготовки к новому учебному году;
- должностные инструкции и инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- изменения в системе оплаты труда (увеличение МРОТ и окладов), график отпусков;
- выбор номинаций для участия в грантовых конкурсах социальных проектов «Лукойл –Коми»;
- и другие;

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

2) 7 запланированных заседаний педагогического совета, 3 из них – постоянного характера: принятие отчета «Самообследование» (апрель), по итогам учебного года (июнь), организационный в начале учебного года (август).

На педагогических советах:

-обсуждались и принимались локальные акты МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос, в том числе годовой план, годовой календарный график на 2024 – 2025 учебный год, расписание занятий, «Самообследование ДОУ за 2023 год» и др.

-принимались решения в части касающейся образовательной деятельности ДОО.

-обсуждались вопросы, связанные с годовыми задачами:

➤ «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»

➤ «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи»

➤ Развитие речевой культуры воспитанников через обогащение их словаря и совершенствование звуковой культуры речи»

➤ Об организации платной кружковой деятельностью

По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения совета педагогов и назначении ответственных за выполнение решений.

3) В 2024 году состоялось два общих родительских собрания. В мае на собрании были рассмотрена работа ДОУ за учебный год, итоги анкетирования родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ, озвучены планы на летний период. В октябре состоялось организационное собрание, где были рассмотрены цели и задачи нового учебного года, результаты летней оздоровительной работы, планы на учебный год. Также в декабре прошли групповые собрания (мастер – классы для родителей) на тему:

- Семейные праздники в группе «Теремок»

- Рисуем вместе с детьми в группе «Северянка»

Работа с родителями проводилась индивидуально, через сайт организации, а также посредством социальных сетей, где создана специальная беседа для родителей по интересующим их вопросам. Максимально велась работа по телефону и переписка по электронной почте.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 году в ней состояло 3 человек из 13, что составило 23,07 %

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.1. Контингент воспитанников

Детский сад, согласно имеющимся условиям, обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Проектная мощность ДОУ – 45 мест. В 2024 году детский сад посещало 25 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, функционировало две разновозрастные группы общеразвивающей направленности – «Северянка» и «Теремок»

Группа	Северянка		Теремок	
Подгруппа	31.05.2024	31.12.2024	31.05.2024	31.12.2024
Период				
Первая группа раннего возраста	2	3	0	0
Вторая группа раннего возраста	1	3	0	0
Младшая группа	6	4	0	0
Средняя группа	5	0	0	2
Старшая группа	0	0	5	5
Подготовительная к школе группа	0	0	9	5
ИТОГО	14	10	14	12

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

http://ods29.ucoz.ru/js/ooop_do_dou_29.docx

Адаптированные программы в 2024 году Детский сад не реализовывал.

В 2024 году в Детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялось в очном формате, все дошкольники получали образование в стенах ДОУ, дистанционного формата не было. Проведение досуговых мероприятий осуществляло как с присутствием родителей, так и в закрытом формате и предлагалось в виде записи на имеющихся ресурсах ВКонтакте.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, используются с детьми в самостоятельной изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Так как в детском саду нет специалиста по физической культуре, педагоги детского сада успешно проводят все мероприятия по физическому развитию (утренняя зарядка, физкультурное занятие в зале и на улице, спортивные развлечения и праздники).

4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

http://ods29.ucoz.ru/js/rabochaja_programma_vospitanija_ds_29_okunev_nos.pdf

Чтобы скорректировать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей на 31.05.2024	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей на 31.12.2024	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	20	100 %	17	100 %
Полная	20	100 %	17	100%
Неполная с матерью/отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей на 31.05.2024	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей на 31.12.2024	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	20	100 %	17	100 %
Один ребенок	0	0	1	5,9%
Два ребенка	6	30 %	3	17,6 %
Три ребенка и более	14	70 %	13	76,5 %

Анализ данных позволяет сказать, что детский сад посещают воспитанники из полных семей, воспитанников из неполных семей отсутствует. Количество семей, где воспитывается один ребенок – нет. В основном в семьях – 2 – 3 ребенка, появились семьи с количеством детей от 4 до 6, от года к году увеличивается число многодетных семей. Контингент воспитанников ДОО – это братья и сестры, которые ходят в одну группу. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году семей из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики на территории СП «Окунев Нос» не было.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.

4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания, групповые и общесадовские, в том числе - мастер-классы; семинары-практикумы;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, флешмобы
- вовлечение в проектную деятельность;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным и поселенческим конкурсам, а также участие в волонтерских акциях и проектах;
- привлечение к участию в тематических мероприятиях, ярмарках.

Стало традицией включать воспитательные мероприятия, объединяя их тематическими неделями:

- «Рождественская неделя»
- «Весенние переливы» (День смеха, День космонавтики, Пасха)
- «Неделя Великой Победы»
- «Детство наше золотое» (Выпускной, День защиты детей, летние развлечения)
- «Осенины» (День дошкольного работника, День пожилого человека, Осенняя сказка)
- «Родные люди» (День Отца, День Матери)
- «Новогодняя кутерьма» (подготовка к новогодним праздникам).

В 2024 учебном году особо ярко прошли следующие мероприятия:

- Святки – колядки - январь
- Спортивно-развлекательные мероприятия для мужчин «Как родная меня мать провожала!» - февраль
- Поздравление с 8 марта - «Для милых мам и бабушек!» в видеоформате от группы «Северянка», литературно – музыкальный фестиваль в группе «Теремок» - «Творческий дуэт» - март
- День Здоровья (апрель) – спортивный праздник для ребят.
- Мероприятия ко Дню Великой Победы (акция «Окна Победы», выставка книг, коллективные творческие работы, экскурсия, акция «Бессмертный полк», митинг, возложение венков, утренник) - май
- Выпуск - 2024» - май

- Утренники, посвящённые празднику Осени
- Поздравительная открытка ко Дню Матери и спортивный праздник для мам.
- Акция «Спасибо за жизнь» - декабрь
- Новогодние утренники - декабрь

На сайте и группе в контакте есть много фото- и видеоотчетов по проведенным мероприятиям.

С целью воспитательной работы с дошкольниками активно привлекаем социум. Тесно сотрудничаем с МБОУ «Окуневская СОШ», фельдшерами Окуневского ФАПа, Окуневской библиотекой, Домом культуры с. Окунев Нос, отделением противопожарной службы № 1 с. Окунев Нос, спортивным клубом и администрацией СП «Окунев Нос».

В 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Сотрудники Дома культуры показали ребятам кукольный театр «Сказка репка на новый лад» - (сентябрь).
- 2) Чупрова В.Ф., библиотекарь, провела для ребят игру «Что?Где?Когда?» по тематике, посвященной дню народного единства. Совместно с сотрудниками Дома культуры проведено мероприятие «Наши пернатые друзья»
- 3) Отделение противопожарной службы № 1 с. Окунев Нос традиционно в сентябре участвовали в учебной тренировке по эвакуации воспитанников и сотрудников, провели инструктаж с работниками и воспитанниками, вручили памятки по противопожарной безопасности, а также для ребят устроили экскурсию по зданию пожарной части.
- 4) Совместно с инструктором спортивного клуба «Дружба», Ганеевой С.В., было проведено спортивное мероприятие «Лыжня России для дошколят» - март, «Кросс нации-2024»-сентябрь, «Открытие лыжного сезона» - декабрь.
- 5) Совместно с Администрацией СП «Окунев Нос» сотрудники ДОУ участвовали в ярмарке «Своих не бросаем», воспитанники отправили участникам СВО свои рисунки.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодний бал-маскарад»	муниципальный	Ноябрь – декабрь 2024	«Теремок»: Торопов Фёдор	Участие
Новогодняя маска	внутрисадовый	Декабрь 2024	Рочев Демьян Перхурова Кристина Поздеев Семен Ларюкова Полина	1 место 2 место 2 место 3 место
Символ года-2025	внутрисадовый	Декабрь 2024	Перхуров Егор Канева Милана Торопов	1 место 2 место

			Константин Малышевы Кира и Григорий Торопов Фёдор Филипповы Захар и Дарина	2 место 3 место 3 место участие
--	--	--	---	--

4.3 Дополнительное образование

Вопрос о кружковой деятельности поднимался на родительском собрании не раз.

С 01 декабря 2024 г. в детском саду была организована платная кружковая деятельность. Всего организовано пять кружков: «Ладушки-ладошки», «Игралочка», «Веселая песчинка», «Тренажер и Я!», «Звуковичок».

Вывод: Детский сад укомплектован воспитанниками на 49 % по наличию в поселении детей. В связи с наличием вакантных мест ДОО имеет возможность принимать детей из других районов Республики Коми и Российской Федерации. Введена в работу и реализуется программа воспитания, проводится много интересных мероприятий. Активно ведется работа по социальному партнерству.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос в 2024 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми - инвалидами через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В 2024 году все воспитанники посещали ДОО и получали дошкольное образование в очном формате. Дистанционное образование не осуществлялось.

По итогам 2024 года ДОО выпустило в школу 9 воспитанников. Все воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Все дети поступили в общеобразовательные школы с. Окунев Нос.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности:

- умение работать в соответствии с инструкцией;
- самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По отзывам учителя начальных классов МБОУ «Окуневская СОШ» можно сделать выводы, что выпускники детского сада хорошо адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными. Единственное, что недостаточно сформировано, это дисциплина.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

5.1. Работа с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами

В 2024 учебном году детей с ОВЗ в ДОО не обучалось.

6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла травами и прохладной водой);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Посещаемость и заболеваемость в Детском саду отражена в нижеприведенной таблице:

Показатель	Год	2021	2022	2023	2024
Рабочих дней ДОУ		182 (+13)	178 (-4)	173 (-5)	180 (+7)
Среднегодовая численность воспитанников		31 (+6)	30 (-1)	28 (-2)	24 (-4)

Число дней, проведенных воспитанниками в группе всего	4124 (+1216)	3830 (-294)	3494 (-336)	2959 (-535)
- Посещаемость на 1 ребенка в год, дней	133,03 (+16,7)	127,7 (-5,4)	124,7 (-3)	123,9 (-0,8)
- Средняя посещаемость в день (человек)	22,7 (+5,5)	21,5 (-1,2)	20,2 (-1,3)	16,4 (-3,8)
Пропущено дней всего	1156 (+379)	1074 (-82)	1067 (-7)	1056 (-11)
-Пропущено дней на одного ребенка	37,3 (+6,2)	35,8 (-1,5)	38,1 (+2,3)	44,0 (+5,9)
Из них по болезни, всего	581 (+96)	685 (+104)	664 (-21)	817 (+153)
- По болезни на одного ребенка	18,7 (-0,7)	22,8 (+4,1)	23,7 (+0,9)	34,0 (+10,3)
Пропущено по другим причинам, всего	575 (+283)	389 (-186)	403 (+14)	239 (-164)
-По другим причинам на одного ребенка	18,6 (+6,9)	13 (-5,6)	14,4 (+1,4)	9,9 (-4,4)
Количество случаев заболеваний всего	113 (+35)	164 (+51)	131 (-33)	141 (+10)
- Из них ОРВИ и грипп	101 (+29)	142 (+41)	120 (-22)	135 (+15)
- случаев Ковид - 19	1	11 (+10)	0	0

Анализ посещаемости:

В 2024 году многие показатели снизились. В сравнении с 2023 годом число рабочих дней в 2024 году увеличилось на 7 единицы, а среднегодовая численность воспитанников снизилась на 4 человека. В течение года 1 раз вводились ограничительные мероприятия по ОРВИ и гриппу с 29 октября по 06 ноября 2024 года.

Посещаемость за 2024 г оказалась ниже предыдущего года на 535 детодня, в пересчете на одного воспитанника снизилась на 4 дня. Также уменьшилась посещаемость в день на 1 человек.

В сравнении с 2023 г снизилось количество пропущенных дней на 11 единиц, но в пересчете на одного ребенка больше на 5,9.

Показатель пропусков по болезни увеличился на 153 детодня, в пересчете на одного ребенка больше на 10,3 дня, уменьшился показатель пропусков по другим причинам на 164 дней, что в пересчете на одного воспитанника составляет 4,4 дня.

Количество случаев заболеваний увеличилось на 10 случаев, а именно заболеваний ОРВИ и грипп – увеличилось на 15 случаев. За 2024 год заболеваний Covid-19 не зафиксировано.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни, чему способствуют в том числе прогулки и физкультурные занятия на улице. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Созданы условия для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В 2024 г состоялось 149 прогулок из 200 возможных, 15 прогулок были сокращены, 36 отменены из - за морозов, сильного ветра, ливней.

ВЫВОД: Снижение показателей посещаемости связано с высокой заболеваемостью в течение года, множеством вирусов, завозимых на территорию поселения, низким иммунитетом детей после множественных заболеваний. Показатель заболеваемости также складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий.

□ Вакцинация и медицинские осмотры.

В марте, августе, сентябре и декабре 2024 г все сотрудники ДООУ прошли ежегодный профилактический медицинский осмотр, а в апреле, сентябре и декабре 2024 - гигиеническое обучение. Это касается и вновь принятых сотрудников в августе 2024 г. Психиатрическое освидетельствование проводилось у вновь принятых сотрудников.

В августе – ноябре 2024 года были привиты от гриппа 13 сотрудников ДООУ и 3 воспитанника. Родители 19 воспитанников отказались от данной прививки. Также, согласно плану ФАП, в течение 2024 г воспитанникам были поставлены пробы Манту и сделаны диаскин-тесты, сотрудникам сделаны прививки АДСМ.

В декабре 2024 г. все воспитанники ДООУ были осмотрены специалистами ГБУЗ РК «Усть-Цилемская ЦРБ», отоларингологом, неврологом, стоматологом и педиатром, в рамках ежегодных медицинских осмотров несовершеннолетних.

Вывод: В ДООУ ведется планомерная работа по соблюдению санитарного законодательства – проводятся медосмотры и обучения сотрудников, плановые вакцинации и обследования.

✓ Степень адаптации детей к детскому саду

В 2024 году было принято 5 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. На каждого вновь принятого ребенка до 3 лет ведутся адаптационные карты, на основе показателей оценивался каждый период адаптации. Результаты расчетов показали:

Степень адаптации	С 1-2 лет Кол-во детей	С 2,1-3,0 лет Кол-во детей (%)
-------------------	---------------------------	-----------------------------------

	(%)					
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Легкая	0	100% (1)	100% (5)	0	0	0
Средняя	100 % (1)	0	0	100 % (3)	100 % (1)	0
Тяжелая	0	0	0	0	0	0

Вывод: работа воспитателей в адаптационный период ведется целенаправленно, планомерно, постепенно, по индивидуальному графику ребенка, что способствует наименее безболезненному привыканию детей к новым условиям.

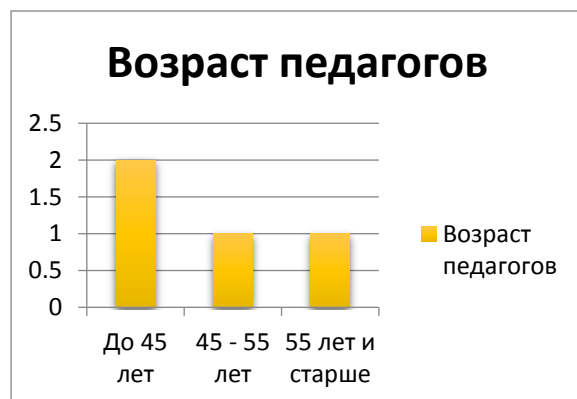
В 2024 году было отчислено 9 детей, как освоившие основную образовательную программу дошкольного обучения.

Стоит отметить, что в разновозрастную группу приходят дети из одних и тех же семей, т.е. в группе присутствуют братья и сестры поступающих, но, как показала практика, данный факт не всегда становится положительным моментом в адаптации, помогающим ребенку справиться с трудностями. Наоборот, воспитанники более ранних годов затрудняют адаптацию, копируя поведение младших родственников, плачут, требуют забрать и раньше домой, отказываются идти в сад и т.д., что негативно влияет на привыкание малышей. В таких ситуациях происходит двойная адаптация, как старших воспитанников, так и младших ребят.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают четыре педагога, имеющие различную квалификацию, возрастной ценз и педагогический стаж. Все педагоги – женщины старше 40 лет. В педагогическом коллективе Детского сада присутствует всего 1 специалист – музыкальный руководитель, который успешно совмещает свою деятельность с работой воспитателя. За последние три года изменений в штатном расписании педагогов не происходило.



В ДОУ разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Охват курсовой переподготовкой педагогов на 31.12.2021 г составляет 100 %; прошедших обучение по ФГОС ДО – 100 %. Курсы повышения квалификации в 2024 году никто не проходил.

В течение 2024 года проводились семинары, тренинги, деловые игры для повышения уровня профессиональных знаний у педагогов по темам:

1. Организация и руководство творческими играми детей – семинар - практикум
2. Рисование на молоке. Рисование солью – мастер - класс
3. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями – консультация
4. Деловая игра "Интерактивный педагогический блокнот" по теме "Стиль общения современного педагога"
5. Растить гражданина – консультация по патриотическому воспитанию.
6. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ - квест

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Новогодний бал-маскарад	Муниципальный	Декабрь 2024	Зотова Н.В.	Участие

В 2024 году мобилизованных сотрудников не было, вынужденно переселившихся из зоны СВО, в МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос в 2024 году не было.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки занятий с использованием ИКТ.

В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 03.09.2019 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 06 апреля по 13 мая 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 29» с. Окунев Нос было проведено ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг. Результаты данного мониторинга отражены в таблице ниже.

№	Вопросы	Ответы			комментарии и к ответу «не в полном объёме»
		Да % от количества опрошенных х родителей	Нет % от количества опрошенных х родителей	Не в полном объёме % от количества опрошенных х родителей	

1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	25 90%	3 10%		
2	Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	28 100%			
3	Вы получаете информацию о питании (меню)?	28 100%			
4	Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	27 96%		1 4%	«Спасибо очень вкусно!» Комментарий к ответу «не в полном объеме»-отсутствует
5	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	27 96%		1 4%	разновозрастная группа дает о себе знать
6	Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	25 90%	2 7%	1 3%	не всегда говорят об успехах и обучении ребенка
7	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	28 100%			
8	Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	27 96%		1 4%	по своим возможностям сотрудники делают всё
9	Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	27 96%		1 4%	
Итого		92 %	4 %	4 %	
Пожелания, комментарии, предложения родителей					
по улучшению образовательного процесса ДОУ		внедрить в работу кружковую деятельность			
по улучшению работы с родителями		один раз в неделю представлять родителям видео о занятиях в детском саду, на прогулках, во время приема пищи и т.д. организовывать дни открытых дверей, т.е. проводить занятия совместно с родителями и детьми			
по оформлению помещений, площадок детского сада		оснастить площадки для прогулок поделками, обновлять МТБ, сделать косметический ремонт в здании, рассмотреть вопрос о капитальном ремонте здания			

В 2024 году в анкетировании приняли участие 22 родителя или 100%
 Результаты анкетирования проанализированы в целом по учреждению
 Самые высокие результаты по показателям:

п. 2 Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях) – 100%;

п. 3 Вы получаете информацию о питании (меню)? – 100%;

п. 7 Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДООУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДООУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.? – 100%

Самые низкие результаты по показателям:

п. 1 Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка? – 90%;

п. 6 Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)? – 90%

Вывод:

- удовлетворены качеством образовательной деятельности – 92 %

- не удовлетворены – 4 %

- удовлетворены не в полном объеме – 4 %

Удовлетворенность родителей по сравнению с предыдущим периодом повысилась на 1,5 % и составила 96 %

Направления, в которых нужно работать:

- активно вести работу с сайтом, создать и продвигать официальную социальную страницу в Контакте, опросить родителей, какую информацию они хотели бы получать, тем самым увеличить процент посещаемости сайта ДООУ;

- провести работу с педагогами по вопросу «Работа с родителями», т.к. есть запросы на обратную связь, на недостаточное получение информации о пребывании ребенка в ДООУ, о целях и задачах, программе ДООУ, на отсутствие своевременной наглядной информации.

- провести работу с родителями по вопросу организации питания, разъяснительную работу в отношении пакетированного молока и невозможности регулярных поставок натурального продукта (отсутствие транспорта у поставщиков)

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинете музыкального руководителя, в методическом отсеке и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядными пособиями (плакатами, картинками, наборами карточек), развивающими играми, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Но следует отметить, что библиотечный фонд, оборудование и оснащение методического кабинета устаревает, ветшает и перестает соответствовать требованиям ФГОС, его необходимо пополнять.

По причине отсутствия финансирования библиотечный фонд и наглядно – развивающие пособия очень редко пополняются. Главным образом, педагоги используют богатый электронный материал в сети «Интернет». Заведующим осуществляется личная подписка на журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» .

В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен новым компьютерным оборудованием с выходом в сеть «Интернет», имеется принтер и сканер. В 2023 году был приобретен новый цветной МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование –1 стационарный компьютер, 5 ноутбуков с выходом в сеть Интернет, 3 принтера, 1 DVD-плеер, проектор мультимедиа, МФУ, интерактивная песочница;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фотофайлов, графическими редакторами, но вместе с тем нет лицензионного оборудования для обработки видеофайлов.

В 2023 г библиотечный фонд в бумажном виде пополнился благодаря акции «Книги – детям», в результате которой младшая группа получила комплект интересных книг. Большую работу администрация ДООУ проводит по взаимодействию с сельской библиотекой, которая по запросу предоставляет воспитанникам подборки книг, что существенно облегчает работу детского сада.

Детский сад имеет свою электронную почту – ds_29_oky@edu.rkomi.ru и персональный сайт – <https://ds29-okunev-nos-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>, а также официальную страницу в сети Интернет в группе в Контакте <https://vk.com/public217213956>

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение имеется, но не является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- приемные -2

– групповое помещение – 2

- спальня - 1

- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал - отсутствует
- костюмерная – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная / гладильная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы обе групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, творческую и обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при планировании занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет физкультурного и музыкального залов для проведения занятий
- в группе «Северянка» нет помещения для проведения занятий, присутствие в группе всех воспитанников сразу снижает внимание, отвлекает от цели ООД.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Анализ материально-технического оснащения детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Проведение таких мероприятий в закрытом формате показало, что ОУ нуждается в цифровой камере хорошего качества для выполнения съемок мероприятий, а также в наличии программ для обработки видео (монтаж).

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с тентовым навесом и малыми архитектурными формами, пособиями для разных видов детской деятельности. Также благодаря взаимодействию с родителями на игровой площадке группы «Северянка» появилась лодка для детей.

Территория детского сада озеленена, обустроен мини огород, из импровизированного материалы сделаны цветники и посажены уличные цветы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в здании - покрашены снаружи окна и двери, а также полы во всех помещениях. Проведен ремонт мебели и уголков. Окрашены стены и пол в кабинете заведующего хозяйством, где в августе 2024 г. установлена интерактивная песочница для проведения кружковой деятельности. На протяжении года в детском саду планомерно менялись смесители для кранов в туалетной комнате и на кухне, произведена замена выключателей, вышедших из строя, была приобретена насосная станция.

Летом 2022 года было установлено охранное освещение в ДОУ. В 2024 году приобретен светодиодный светильник и установлен на световой столб, который расположен на территории детского сада. В темное осенне-зимнее время хорошо освещен участок и переулочек между детским садом и домом № 15 ул. Парковая.

Также в декабре 2024 года приобретены три светодиодных светильника на уличное освещение, установлены в марте 2025 г. (освещен темный участок, где расположены сараи и недействующая прачечная, а также освещено расстояние дороги между школой и домом № 13 ул. Парковая (опасный участок-поворот) в целях предотвращения ДТП.

Условия питания.

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договоров с поставщиками с. Окунев Нос, которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует собственный пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Заведующим и заведующим хозяйством проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. В течение года работает бракеражная комиссия.

На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется администрацией ДОУ.

Условия охраны здоровья.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации № 21/2020 от 09.01.2020 года (продлонгируется ежегодно) с ГБУЗ РК «Усть-Цилемская ЦРБ» (филиал ФАП с. Окунев Нос). Медицинскую помощь оказывают фельдшера ФАП, при необходимости воспитанники направляются в районную больницу.

Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуется Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но с учетом новых требований законодательства нуждается в модернизации. В 2024 году продолжить оснащать ДООУ современным оборудованием – на выделенные средства приобрести сушильные шкафы в приемные групп, детский стол «Ромашку», пополнить физкультурное оборудование, заменить водонагреватели, приобрести пылесос, мойку на кухню и в буфетно-раздаточную в группу «Северянка», выполнить ремонт в спальне группы «Теремок», заменить забор, демонтировать старый сарай и построить новый. Совместно с родителями изготовить игровые конструкции для прогулочных площадок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 18,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,75 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного/ музыкального зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, но которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, но является недостаточной, требует пополнения и модернизации. Очень нужны музыкальный и физкультурный зал, хотя бы совмещенные.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности, но нет специалистов, деятельность которых сделала бы работу более эффективной (логопед, психолог, дефектолог).